

Udviklingsplan 2023-2027

I Skovtrop vil vi bruge vores udviklingsplan som et redskab med det overordnede mål at handle på erfaringer. Som redskab giver udviklingsplanen os et fundament for udvikling, forbedring og fornyelse. Vi kan bruge den som målsætning for en fælles retning og vej. Via udviklingsplanen definerer vi vores fokusområder, der kan hjælpe os i lederudvikling og vise hvad vi gerne vil i Skovtrop.

Modige og selvstændige børn og unge

Som spejdere udfordrer vi børn og unge. Hos os skal børn og unge få mod til at prøve nyt, mod til at være sig selv og mod på livet. Hos os skal børn og unge motiveres til selvstændighed ved afprøvning af egne ideer.

Hver spejder skal så vidt muligt:

- Jævnligt opleve at kunne og turde mere, end de tror de kan.
- Opleve elementer af medbestemmelse i aktiviteter.
- Opleve et rum, hvor man kan være sig selv og der er plads til at lave fejl og finde sin egen vej.

Ledere og frivillige skal så vidt muligt:

- Planlægge og gennemføre aktiviteter og ture med tilpas udfordring og støtte, så vi skaber modige og selvstændige børn og unge.
- Guide spejderne til at udføre aktiviteter. Det gør ved at lade spejderne finde deres egen måde at løse en opgave på.
- Skabe et miljø, hvor børn, unge og voksne oplever en kontrast til skole, job og hverdag, hvor der er tid og plads til at afprøve egne ideer. Det gør vi ved korte instruktioner og overvejende øvelse/praktik. Vi prioriterer at udføre vores aktiviteter udenfor.

I Skovtrop kan det se sådan ud:

I mikrogrenen bruger vi nogle forløb (for eksempel cirkusartist eller god kammerat) hvor spejderne selv bestemmer indholdet ud fra en given ramme. Eller vi giver spejderne valgmuligheder ved for eksempel valg af leg.

I juniorgrenen fordeler spejderne selv delopgaver indenfor en aktivitet imellem sig.

Patruljemøder i troppen stå frem, lede, undervise og lære fra sig.

I minigrenen støtter og opmuntrer vi spejderne til at prøve nye ting og trods usikkerhed kommer alle igennem uden tvang.

Vildskab i naturen

Vi bliver glade af at være i naturen, og vi bliver glade af at bevæge os. Som spejdere skal vi gøre begge dele. Vi indtænker elementer af *Bæredygtighed i Børnehøjde* i vores tilgang til naturen.

Hver spejder skal så vidt muligt:

- Opleve både det vilde og det stille friluftsliv.
- Bruge kroppen aktivt på hvert møde.
- Opleve, at spejder- og friluftsfærdigheder bruges på ture og lejre.
- Være ude i al slags vejr.
- Opleve at kunne gøre en positiv forskel for naturen og hvor vi færdes.
- Opleve en tilgang til klima og miljø baseret på nysgerrighed og omtanke.

Skovtrop/grenene skal tilstræbe at:

- Prioritere, at spejdere og ledere kan specialisere sig i forskellige friluftsdiscipliner (fx kano, orientering, spis naturen, overnatning i det fri, dyrespor).
- Prioritere turlivet for alle aldre.
- Indtænke bæredygtighed i enhedens mad, transport og grej.
- Efterleve principperne om sporløs færdsel i naturen.

I Skovtrop kan det se sådan ud:

I minigrenen tager vi på overlevelsestur (overnatning i shelter) i starten af marts og på sheltertur med spejdere og forældre i slutningen af oktober.

I juniorgrenen tilstræber vi at spejderne tager shelter- og bivouakmærkerne, mens vi tilstræber at spejderne i troppen tager hængekøjemærke og mærke x. Fælles for disse mærker er at der skal overnattes mindst en gang om måneden i et år i henholdsvis shelter, selvbygget bivouak, hængekøje (udendørs) og uden andet end sovepose og liggeunderlag.

Vi forbereder os til ture og lejre ved at gennemføre forløb om at klare sig selv, kniv, sav, økse, bål, Trangia, knob, pionering, orientering og brug af kompas.

Genbrug af reb og rafter, undgå engangsservice, undgå madspild, bruge lokale og årstidens råvarer, overvej at købe økologisk, affaldssortering, samkørsel.

Flere frivillige

Vi skal tiltrække nye frivillige og sikre, at erfarne frivillige fortsat finder vores tilbud udviklende og meningsfuldt. Det gør vi ved at skabe attraktive fællesskaber og tilbyde forskellige måder at være engageret på.

Flere frivillige skal sikre tilstedeværelsen af nok ressourcer i hver gren, således at det er muligt for den enkelte at prioritere anderledes indimellem og således at der er basis for eksperimenterende udvikling af spejderarbejdet.

Hver frivillig skal så vidt muligt:

- Opleve at være en del af et positivt og attraktivt fællesskab.
- Føle at tiden brugt på spejder giver værdi og overskud i hverdagen.
- Have kort vej til ny inspiration, udvikling og uddannelse lokalt og nationalt, samt have gode muligheder for progression i sin rolle.

Skovtrop skal så vidt muligt:

- Beskrive forskellige måder at være en del af Skovtrop på. Vi skal definere roller (for eksempel leder, hjælper, forældrehjælper og andre roller).
- Beskrive forventninger til de definerede roller.
- Have en plan for rekruttering af nye ledere, herunder for PR, modtagelse og introplaner.
- Indtænke rekruttering af frivillige ved planlægning af møder, ture og aktiviteter.

I Skovtrop kan det se sådan ud:

- Åbne spejderfællesskabet op for både spejdere og forældre til spejdere. Forældreren i hver gren defineres. Forældre motiveres til at blive medejere af spejderne ved tydelig kommunikation af forældreren. Værktøjer kan være regelmæssig brug af forældre som hjælpere ved møder/på ture, temaforældremøder (behøver ikke være lange og formelle) for spejdere, der for eksempel skal på MUS-lejr, Vidunderhejk, Plan, Nathejk etc., erfaringsudveksling mellem grene/andre grupper.

- Prioritere fællesskab gennem arrangementer der giver den enkelte erfaring med friluftsliv i praksis. Værktøjer kan være at oprette en voksenspejd gren.
- Arbejde med forældrekontakt, synlighed og hvad den enkelte får ud af at være en del af Skovtrop.
- Udnytte muligheden for at bruge værktøjer udviklet af DDS.